

UBND HUYỆN BÌNH CHÁNH
TRƯỜNG TIỂU HỌC
VĨNH LỘC B

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập Tự do – Hạnh phúc

Bình Chánh, ngày 30 tháng 5 năm 2022

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022
(Kèm theo Kế hoạch số 299/KH-VLB, ngày 21 tháng 9 năm 2021 của trường TH/VLB)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021– 2022		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh (nếu không có điều chỉnh thì không ghi)	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	

			cột này)				
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa có các giải pháp giám sát việc thực hiện Kế hoạch chiến lược xây dựng phát triển nhà		Hiệu trưởng cùng Hội đồng trường đã xây dựng phương hướng, chiến lược và phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn 2030. Hằng năm nhà trường tiếp tục quan tâm tạo điều kiện cho Giáo viên tham gia học các	Không	Không	

		trường. Giải pháp thực hiện: Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng cùng Hội đồng trường định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển phù hợp		lớp nâng cao trình độ đào tạo đội ngũ nhằm đáp ứng các yêu cầu quy định, đảm bảo dạy và học theo Chương trình giáo dục phổ thông			
--	--	---	--	---	--	--	--

		với định hướng phát triển kinh tế xã hội của địa phương cũng như nguồn lực của nhà trường.					
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Hạn chế cần khắc phục: Hoạt động của tổ văn phòng chưa có nhiều đóng góp trong việc nâng cao chất lượng các hoạt		Nhà trường đã tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ, chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động có hiệu quả, tập trung quan tâm nhiều đến việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Năm học 2021-2022 nhà	Không	Không	

		động của nhà trường. Giải pháp thực hiện: Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo tổ văn phòng điều chỉnh kế hoạch hoạt động giáo dục của từng bộ phận sao cho chất lượng của		trường đã tạo điều kiện cho Nhân viên Văn phòng, Kế toán tham gia các lớp tập huấn sử dụng phần mềm quản lý văn bản, kế toán...			
--	--	---	--	--	--	--	--

		nhà trường được nâng cao hơn.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Hạn chế cần khắc phục: Trường hiện chưa có tỷ lệ giáo viên trình độ cao học trở lên đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện đại. Giải pháp thực hiện:		Trong năm học 2021-2022 nhà trường tiếp tục chỉ đạo khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ .	Không	Không	

	học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập.	khắc phục: Nhà trường chưa có đủ các phòng riêng biệt để dạy các môn khoa học và dành để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu. Chỉ tập trung 1 số môn như âm nhạc, tin học để đáp ứng nhu cầu		quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh tăng cường quản lý, bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có của nhà trường	Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo giảm quy mô lớp để đảm bảo có các phòng riêng biệt để dạy đủ các môn khoa học và dành để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu (nhà đa năng, phòng mỹ thuật,...).		
--	--	---	--	---	---	--	--

		chung. Giải pháp thực hiện: Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo giảm quy mô lớp để đảm bảo có các phòng riêng biệt để dạy đủ các môn khoa học và					
--	--	---	--	--	--	--	--

		dành để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu (nhà đa năng, phòng mỹ thuật,...).					
--	--	--	--	--	--	--	--



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Xuân